**План работы**

**по организации сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов (ПТРПК)**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами - Юрт»**

**Цель** сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ«СОШ № 2 с.Шаами - Юрт» - создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

**Задачи:**

* повысить мотивацию педагогов МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами - Юрт» к самообразованию и профессиональному развитию;
* обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
* обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

* диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию; - проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории; - реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной

образовательной траектории педагога;

* аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы**  | **Содержание деятельности**  |
| Подготовительный  | Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога  |
| Диагностический  | Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога  |
| Информационный  | Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта  |
| Организаторский  | Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик  |
| Консультативный  | Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности. Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность. Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)  |
| Методический | Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации). Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов. Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационнометодических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.). Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др. Анализ и описание собственного опыта. Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других |
| Экспертный  | Экспертиза педагогической деятельности педагога  |
| Рефлексивный  | Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений. Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций  |

**Формы методической работы при разработке плана ИТРПК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства обучения**  | **Формы методической работы**  |
| Повышение квалификации  | Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.  |
| Практическая деятельность  | Самостоятельное конструирование уроков. Проведение открытых уроков. Самоанализ открытых уроков. Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах. Анализ посещенных открытых уроков. Участие в групповом анализе урока.  |
| Профессиональное общение  | Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий. Активная позиция при проведении мероприятий. Участие в работе группы, руководитель группы. Обмен практическим опытом с коллегами. Консультирование коллег. Изучение литературы. Подготовка сообщения, содоклада, доклада.  |
| Самообразование  | Знакомство с опытом коллег. Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.  |

**Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога  |   |
| Должность  |   |
| Стаж работы *(указать по всем должностям)*  |   |
| Преподаваемый предмет  |   |
| Награды, звания *(название, да получения)* |   |
| **Критерии профессионального роста**  |
|   | **В настоящее время**  | **Точки роста/учебные года**  |
| 2022/2023 год  | 2023/2024 год  | 2024/2025 год  |
| 1. Уровень образования  |   |   |   |   |
| 2. Уровень квалификации  |   |   |   |   |
| 3. Курсовая подготовка *(тема, место, год, количество часов)*  |   |   |   |   |
| 4. Дополнительные педагогические квалификации *(учитель-наставник, учительисследователь, учительметодист )*  |   |   |   |   |
| 5. Должность  |   |   |   |   |
| 6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МС)  |   |   |   |   |
| 7. Резерв управленческих кадров  |   |   |   |   |
| **Профессиональная компетентность**  |
| Методическая тема *(тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты)*  |   |   |   |   |
| Разработка, апробация программ *(указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)*  |   |   |   |   |
| **Учебная деятельность** **(*качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты*** ***ГИА)***  |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Инновационная профессиональная деятельность *(изучение, внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия)*  |   |   |   |   |
| Участие в методической работе школы: *-участие в работе МС; методического совета -член творческой, проблемной группы и т.д.*  |   |   |   |   |
| Выступления на Педагогических советах *(в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из* *личных профессиональных дефицитов)*  |   |   |   |   |
| Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов *(указать тему, название мероприятия)*  |   |   |   |   |
| Участие в профессиональных конкурсах *(наименование конкурса, предполагаемый результат)*  |   |   |   |   |
| Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. *(наименование мероприятий и предполагаемый результат)*  |   |   |   |   |
| Общественно-педагогическая деятельность *(участие в районных, городских профессиональных сетевых*  |   |   |   |   |
| *сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и.т.д.)*  |   |   |   |   |
| Обобщение опыта *(тема, форма предъявления результата)*  |   |   |   |   |
| Публикация опыта в СМИ *(название публикации, дата, наименование СМИ)*  |   |   |   |   |
|  Педагогический продукт*(авторские методические рекомендации, пакет*  |   |   |   |   |
| *педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)*  |   |   |   |   |
| Иное *(н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)*  |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Информационная компетентность**  |
| Личный сайт *(указать ссылку)*  |   |   |   |   |
| Участие в сетевых профессиональных Интернетсообществах *(наименование, ссылка)*  |   |   |   |   |
| Повышение уровня информационной грамотности *(освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования,* *новых компьютерных программ и т.д.)*  |   |   |   |   |
|  | **Коммуникативная компетентность**  |
| Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)  |   |   |   |   |
|  | **Правовая компетентность**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы *(указать наименование документа, период разработки)*  |   |   |   |   |