**Сценарий внеклассного мероприятия ко «Деню Отца».**

*На сцене лежат 4 больших кубика с буквами А, А, П, П. 2 девочки и 1 мальчик разыгрывают сценку. Двое детей бросают мяч, а одна девочка перепрыгивает через него. Потом вдруг ловит мяч и останавливает игру.*

**1 девочка:** - Всё! Надоело. Давайте поиграем во что-то ещё.

**Мальчик:** - Можно. А во что?

**2 девочка: -** А давайте в семью.

**1 девочка: -** Давайте. Чур, я – мама!

**Мальчик : -** Тогда, я – папа.

**2 девочка: -** А я?

**1 девочка: -** А ты будешь нашей дочкой. Только маленькой, которая ещё ничего не умеет. А мы будем тебя учить.

**Мальчик: -** Я буду учить тебя читать. (*Берёт в руки один из кубиков с буквой «А»).* Вот скажи: что это за буква?

**2 девочка: (***капризно)* – Не знаю.

**1 девочка: -** Ну, это же просто. Скажи А-А-А.

**2 девочка:** *(плачет)* – А-А-А-А!

**Мальчик: -** Ой, какая капризная у нас дочка, даже голова разболелась. Поеду я лучше на работу.

**1 девочка: -** Тогда меня подвези на маникюр.

*(Уходят.Оставшаяся девочка оглядывается по сторонам, прикладывает указательный палец к губам и говорит).*

**2 девочка: -** Здорово я их провела! Вот они удивятся, когда вернутся и увидят, что я умею. (*Складывает из кубиков слово «папа» и убегает).*

*Дети из зала хором три раза проговаривают слово «папа».*

**Учитель: -** В нашей стране, в этом году, 13 ноября объявлен Днём Отца. И сегодня мы собрались здесь, чтобы всем вместе отметить этот замечательный праздник.

*После этих слов дети отпускают воздушные шарики из рук с привязанными к ним вырезанными листочками клёна, на которых они нарисовали портреты своих отцов.*

**Учитель: -** Отец, папа, папочка, папуля. Человек, который дал нам жизнь, силу, поддержку, уверенность. Ты всегда чувствуешь себя спокойно и под надёжной защитой, когда он рядом. А ещё так хочется всё делать, как он.

*Выходят дети, читающие стихи про папу.*

1. Мне так надоело без дела бродить. Хочу на работу, как папа ходить. Я буду, как он, подниматься чуть свет. И есть на работе в столовой обед.
2. В газету смотреть по утрам на бегу, Я даже нахмуриться грозно могу. Скажите начальникам разных работ: У взрослых со мною не будет забот.
3. Не буду я плакать, по дому скучать, И на совещаниях буду молчать. А чтобы не вышло чего-то не так, Прошу у начальников мелочь, пустяк.
4. Все вместе: Пусть маму с собой разрешат привести, Она хорошо себя будет вести!

*Дети выстаиваются для исполнения песни «Папа может…»*

**Учитель: -** А кто же ещё может научить нас чему-то необычному, как не папа?

*Один из детей, одетый в костюм фокусника, показывает разные фокусы.*

**Учитель: -** Внимание. Загадка. Кто скажет, как называют папу папы?

*Дети кричат хором: «Дедушка». Выходят дети, читающие стихи о дедушке. У каждого из них на шее висит табличка с буквой. Прочитав свой стих, они переворачивают таблички, чтобы всем было видно.*

**Д.** На работе его уважают, Он начальник, сказать не боюсь. Но с работы домой приезжает, И начальником я становлюсь.

**Е.** Я к нему забираюсь на плечи, Я его примеряю очки. И ещё об него каждый вечер Тренирую свои кулачки.

**Д.** Ходит дедушка лёгкой походкой. Всех быстрее съедает обед. На лице ни усов, ни бородки. Ну, какой же мой дедушка дед?!

**У.** Помогает мне делать уроки, Да играет со мной во дворе, И нечаянно так, ненароком, Он в любой побеждает игре.

**Ш.** Но когда я его огорчаю. Если стыдно ему за меня. Я со страхом в душе замечаю, Как сутулится деда спина.

**К.** Как морщинки сплетаются в сети, В волосах седины – белый мел.

**А.** И готов я отдать всё на свете, Чтобы дедушка мой не болел!

**Учитель: -** Любовь отцов, матерей к своим детям – безгранична. И об этом наша новая кукольная сказка «Яичко – невеличко».

*Дети показывают кукольную сказку.*

**Учитель: -** А теперь представьте себе, что в ваших руках оказалась золотая рыбка. Что может быть лучше? Согласны? Ведь она не только исполнит ваши желания, но и сможет доказать, что вы – лучший рыбак на свете. Думаю, наши папы частенько об этом мечтали. На уроках технологии мы с вашими детьми сделали таких золотых рыбок вам в подарок. Примите их, пожалуйста, наши дорогие папы.

*Дети дарят подарки своим папам и дедушкам.*

**Учитель: -** Видите, как хорошо вас знают дети. А знаете ли вы своих детей? Недавно, на уроке чтения, мы познакомились с замечательным стихотворением о старом колодце. В нём уже не было жизни, как вдруг с неба в него упала капля звезды, и всё сразу изменилось. Ваши дети – те самые звёздные капельки, которые обязательно изменят и ваши жизни к лучшему. На том же уроке каждый из детей загадал желание вот на таких звёздочках. Я зачитаю некоторые из них, а вы задумайтесь, как глубоко и серьёзно могут размышлять ваши дети.

*Учитель зачитывает некоторые желания.*

- Продолжают наш праздник конкурсы. Прошу трёх смелых пап выйти из зала.

*3 человека выводятся из зала, где им завязывают глаза. У сцены выстраиваются несколько детей, трое – дети вышедших пап. Учитель заводит пап по одному и на ощупь просит узнать своего ребёнка.*

**Учитель: -** Какие наши папы молодцы! Очень хорошо справились с заданием, а ведь совсем недавно кто-то из них находился вот в такой жизненной ситуации.

*Девочка, переодетая в мальчика исполняет песню «О папе».*

**Учитель: -** Вот такая добрая шутка. А если серьёзно, то нашим мальчикам когда-нибудь тоже предстоит выполнять роль «отца». И, поверьте, что уже сейчас они многому учатся у вас. А это накладывает определённую ответственность. Ведь вы должны быть примером для своих детей. И не думайте, что они ещё маленькие, а чтобы вы об этом не забывали, мне хочется раздать вам сегодня напутственные письма. Примите их из рук ваших детей, перечитывайте почаще, и у вас всегда всё будет хорошо.

*Дети в конвертах отдают отцам напутственные письма.*

**Учитель: -** Когда у вас всё хорошо, то и настроение у вас хорошее. Согласны? А при хорошем настроении хочется потанцевать.

*Дети исполняют небольшой танец.*

**Учитель: -** Думаю, что наши папы тоже не ударят в грязь лицом. И на следующем музыкальном конкурсе вспомнят, как в юности бегали на дискотеки. Задание такое. Папы выбирают себе пару из мам и, внимательно слушая отрывки мелодий, должны станцевать этот танец.

*Пары родителей танцуют вальс, цыганочку, ламбаду. Лучшая пара награждается.*

**Учитель: -** Дорогие наши, папы. У меня для вас тоже подарок. Он от ваших вторых половинок. Ведь вы не только папы, но ещё и горячо любимые, дорогие мужья. Эта песня для вас.

*Учитель исполняет песню «Любимый муж» под смену слайдов фотографий семейных.*

**Учитель: -** Вот и подошёл к концу наш праздник. Помните, как бы трудно вам не приходилось, в какие бы ситуации вы не попадали, знайте, что мы вас очень-очень любим и ждём.

*Праздник заканчивается видеоклипом песни «Слёзы на глазах».*