

**Заключение**  
комиссии МУ «Управление образования  
Ачхой-Мартановского муниципального района»  
по итогам рассмотрения отчетов о результатах самообследования

от «27» 04 20 18 г.

№ 28

**Комиссия в составе:**

Председателя: С-А.Х. Берзигов

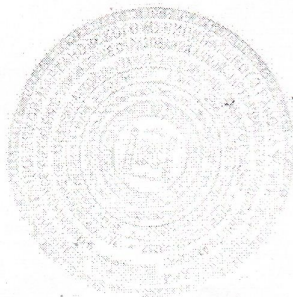
Членов комиссии: Дагиева М.Р. – начальник ОНПОИСиИ, член комиссии  
Музаев И.У. – начальник ОВДОиЗПД, член комиссии  
Гавдуханов Х.Х. – ведущий специалист, член комиссии  
Раисова Х.У. – ведущий специалист, член комиссии  
Атабаева Р.З. – ведущий специалист, член комиссии

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ №2 с. Шаами-Юрт» установленным требованиям.

По результатам экспертизы комиссия установила следующее: отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №2 с. Шаами-Юрт» соответствует требованиям приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель:

Члены комиссии:



[Signature]  
[Signature]  
[Signature]  
[Signature]

С-А.Х. Берзигов

Дагиева М.Р.  
Музаев И.У.  
Гавдуханов Х.Х.  
Раисова Х.У.  
Атабаева Р.З.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.Шаами - Юрт»**

**за 2017 год**

Самообследование МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами - Юрт» проведено на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562)

В сроки 09.01.2017 по 31.12.2017 г.

Состав экспертной группы:

1. Эсмурзаева А.А. - заместитель директора по учебной-воспитательной работе.
2. Сулейманова Х.А. - заместителя директора по воспитательной работе..
4. Гучигова Х.А. - . заместитель директора по АХЧ.
5. Диряева З.А. - зам. дир. по НМР
6. Сагариев Л.И. - зам по ИКТ

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Шаами-Юрт»

1.2. Юридический адрес

366604 ЧР, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Шаами - Юрт,  
ул. М.Узуева, 1/ А

1.3. Фактический адрес

366604, ЧР, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с.Шаами - Юрт, ул. М.Узуева, 1/ А

Телефон

8(965)-968-34-42

e-mail

Saami\_2mou@mail.ru

**1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.	20 Л 02 №0001269	12.04.2017 г.

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную	20 А 02 №0000113	16.06.2017 г.	16.06.2027

**1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Арсанова Рукият Юсуповна
--------------------------

**1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Эсмурзаева Асет Амаровна – заместитель директора по учебной-воспитательной работе
Сулейманова Хеда Абдулмуслимовна – заместителя директора по воспитательной работе
Сагариев Леча Ильясович - заместитель директора по ИКТ
Тамриев Хусейн Зайндиевич – заместитель директора по финансовой части
Гучигов Руслан Алиевич - заместитель директора по АХЧ
Диряева Зулихан Алиевна – заместитель директора по НМР

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА****2.1. Контингент обучающихся и его структура**

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	31
2	1	21
3	1	30
4	1	24
Всего в начальной школе	4	106
5	1	31
6	1	16
7	1	22
8	1	16
9	1	21
Всего в основной школе	5	106
10	--	--
11	--	--
Всего в старшей школе	--	--
<b>ИТОГО по ОУ</b>		<b>212</b>

## 2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да (обучение на дому)
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ и ЧР на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	

### Вывод по разделу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Янди» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность.

## РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	24	100 %
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	22	91 %
Учителя – внешние совместители	2	9 %

Учителя с высшим образованием из них:	18	82%
с высшим педагогическим	12	71 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	9 %

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	нет
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	1

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- в школе работают квалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными результатами по ОГЭ 9 классе
- 82% учителей имеют высшее образование.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Важная роль в повышении профессионального роста отводится школьному методическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и учреждения в целом.

Банк педагогических работников МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами - Юрт»

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата и год рождения	Образование (что, где, когда и по какой специальности окончил)	Должность	Предметы и классы	Общий стаж	Пед. стаж	Разряд, категория, звание	Контактный телефон
1.	Арсанова Рукият Юсуповна	23.10.1992 г.	<b>ЧГПУ Высшее 2014 Менеджмент</b>	Директор	--	8	8	--	8 965 968 34 42
2.	Эсмурзаева Асет Амаровна	03.11.1978г.	<b>Высшее. ЧГПИ. 2006г. Учитель математики и информатик и по специальности «математика и информатика»</b>	Зам. директора по УВР	-	17	17	нет	89633965 929
3.	Сулейманова Хеда Абумуслимовна	15.08.1979г.	<b>Высшее. ЧГУ 2012г. Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</b>	Зам. директора по УВР	ИКТ и информатика 7-9кл.	11	11	нет	89958076 406
4.	Диряева Зулихан Алиевна	19.11.1988г.	<b>Высшее. ЧГУ 2011г. Географии по специальности «география»</b>	Методист	География и биология 5-9 кл.	6	6	нет	89679500 183
5.	Сагариев Леча Ильясович	25.09.1985г.	<b>Высшее. ЧГПИ 2015г. Педагог профессионального обучения по специальности проф. обучение (экономика и управление)</b>	Зам. директора по ИКТ	-	8	8	нет	89626553 354

6.	Батукаева Малижа Шамсутдин овна	23.03. 1966г.	<b>Высшее.</b> ЧИГУ 1995г. Уч. русского языка и литературы, чеченского языка и литературы по спец. «филология ».	Уч. чеченско го языка и лит-ры.	Чечен- ский язык и литерат у-ра 5-9 кл.	35	35	Выс- шая катего -рия	89659536 252
7.	Касаева Диана Аслановна	08.05. 1992г.	<b>Н/высшее.</b> ЧГПУ 4 курс. Уч. русского языка и литературы, чеченского языка и литературы по спец. «филология ».	Учитель начальны х классов	Учител ь нач. классов	2	1	нет	89287444 934
8.	Арсмурзоев а Ирса Хусейновна	05.11. 1994г.	<b>2.Ср. проф.</b> ГБОУ СПО «ГПК» 2017г. Учитель нач. классов по специальнос ти «преподаван ие в начальных классах».	Учитель математи -ки.	Учител ь математ ики	7	7	нет	89635971 241
9.	Гучигова Хава Хамзатовна	20.12. 1994г.	<b>Высшее.</b> ЧГУ 2016г. Бакалавр Менеджер по спец. «Менеджме нт организации ».	Учитель истории и общество -знания	Учител ь истории и общест вознани я	2	2	нет	89899175 359
10.	Мадаева Бирлант Шамильевна	08.10. 1988г.	<b>2.</b> <b>Н/высшее.</b> ЧГУ 2 курс. бакалавр по специальнос ти «СКС и туризм».	Учитель ИЗО и технолог ии.	Учител ь географ ии, ИЗО и техноло -гии	2	2	нет	89640705 889
11.	Цацаев Джабраил Рамзанович	21.11. 1990г.	<b>1.Ср. проф.</b> ГБОУ СПО «ГПК» 2015г.	Учитель физкульт у-ры.	Учител ь физкуль -туры	5	5	нет	89637064 807

			Учитель физкультуры по спец. «физическая культура»						
12.	Амадаева Анжела Айндиевна	01. 11. 1974г.	<b>Н/высшее.</b> Кисловодский институт экономики и права. 6 курс. Гражданское право по специальности «юриспруденция».		Учитель нач. классов	17	17	нет	89380238396
13.	Касаева Асет Лечаевна	27.03. 1980г.	<b>Высшее.</b> ЧГПИ. 2003г. Учитель изобразительного искусства и черчения.	Учитель нач. классов.	Учитель нач. классов	16	16	нет	89635937137
14.	Шамаева Хава Баталовна	03.10. 1993г.	<b>Н/ высшее.</b> ЧГУ.2курс. Филологический ф-т учитель русского языка и литературы.	Учитель нач. классов.	Учитель нач. классов	4	4	нет	89637011382
15.	Муртазалиев Адлан Султанович	28.08. 1979г.	<b>Ср. проф.</b> ГБОУ СПО «ГПК» 2016г. Учитель физкультуры по спец. «физическая культура»	Педагог-организатор по ДНВ	Педагог-организатор по ДНВ	5	5		89640651547
16.	Асламбеков а Хамет Ахмедовна	11.02. 1984г.	<b>н/высшее</b> ЧГУ ф-т географии	Педагог-организатор	Педагог-организатор	5	5		89639872560
17.	Асламбеков а Зарема Шамсудиновна	26. 03. 1980г.	<b>Высшее.</b> ЧГУ 2011г. Менеджер по спец. «Менеджмент организации»	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	4	4		89288944799
18.	Тепсуркаева Мадина Хусейновна	22.02. 1986г.	<b>Высшее.</b> ЧГУ 3 курс. ф-т истории и общества спец-ть	Воспитатель ГПД	Воспитатель ГПД	3	3		89280886066



			«учитель истории и общества».						
19.	Медагова Медна Ахмедовна	06.04.1995г.	Высшее. ЧГПУ 2016г. Бакалавр. Специальное (дефектологическое) образование	Педагог-психолог	Педагог - психолог	1	1		89639812255
20.	Гаербекова Линда Усмановна	13.04.1995 г.	ЧГПУ Высшее Ф-т иностранных языков	Учитель англ. языка	Учитель 5-9 кл.	--	--	--	962 656 72 19
21.	Астамирова Залина Дуквахаяевна	22.12.1993 г.	Сред. проф.	Учитель нач. кл.	Учитель нач. кл.	3	3	--	966 726 83 63
22.	Астамирова Аминат Хасановна	15.10.1989 г.	ЧГПИ Высшее Учитель технологии и предпринимательства	Учитель ИЗО и технологии	Учитель 5-9 кл.	1	11	--	928 745 23 11

**КПК педагогических работников МБОУ «СОШ № 2 с. Шаами - Юрт»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (название ОУ, год окончания, серия и номер диплома)	Квалификация я спец-ть <u>по диплому</u> Занимаемая должность	Название программы КПК	Объем (кол-во) часов	Дата прохождения КПК	Серия и номер документа
1.	Арсанова Рукият Юсуповна	ЧГПУ 2014	Менеджмент в управлении  <b>Директор</b>	Современные технологии преподавания русского языка как родного/не родного в начальной школе. 36ч. 02-22 сентября 2016г. № 9881	36	02-22 сентября 2016г.	
2.	Эсмурзаева Асет Амаровна	ЧГПИ 2006г. ВСВ1961496	Учитель математики и информатики по специальности «математика и	Современные технологии преподавания русского языка	36	02-22 сентября 2016г.	9881

			информатика» <i>Зам. директора по УВР</i>	как родного/не родного в начальной школе.			
3.	Диряева Зулихан Алиевна	ЧГУ 2011г. ВСГ 5977071	Географии по специальности «география» <i>Методист</i>	"Современные подходы к управлению образовательным процессом и преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС"	72	13-22. 03.2013г.	20AA 024386
4.	Сагариев Леча Ильясович	ЧГПИ 2015г. 102005 0398177	Педагог профессионального обучения по специальности проф. обучение (экономика и управление) <i>Зам. директора по ИКТ</i>	Безопасность жизнедеятельности и противодействие терроризму	72	15- 24.09.201 4г.	2024 01889385
5.	Батукаева Малижа Шамсутдиновна	ЧИГУ. 1995г.	Уч. русского языка и литературы, чеченского языка и литературы по спец. «филология». <i>Уч. чеченского языка и лит-ры.</i>	"Современные подходы к преподаванию чеченского языка в условиях введения ФГОС ООО"	108	11- 22.03.201 3г.	3452
6.	Гучигова Хава Хамзатовна	ЧГУ 2016г. СБ5308926	Бакалавр Менеджер по спец. «Менеджмент организации» <i>Учитель истории и обществознания</i>	Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового учебного-методического комплекса по Отечественной истории	72	02-12. 04. 2015г.	20AA 011471
7.	Цацаев Джабраил Рамзанович	ГБОУ СПО «ГПК» 2015г. 112014 0002615	Учитель физкультуры по спец. «физическая культура» <i>Учитель физкультуры.</i>	Теория и методика преподавания физической культуры	72 часо в	10-14. 09. 2013г.	2024 000 50542
8.	Амадаева Анжела Айндиевна	Кисловодский институт экономики и	Гражданское право по специальности «юриспруденция»	Организация методического сопровождения	72	18-27. 08.2016г.	20AA 024385

		права 5 курс.		образовательного процесса в ОУ			
9.	Касаева Асет Лечаевна	ЧГПИ. 2003г. ВСБ0616634 8	Учитель изобразительного искусства и черчения. <i>Учитель нач. классов.</i>	Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС в начальной школе	72	26.08-07.09.09 2013г.	12107
10.	Шамаева Хава Баталовна	1. ГБОУ СПО «ГПК» учитель нач. классов. 2015г. 112014 0002790 2. ЧГУ 1-й курс	1. Учитель нач. классов по специальности «преподавание в начальных классах». 2. Филологический ф-т учитель русского языка и литературы. <i>Учитель нач. классов.</i>	"Содержание и технологические аспекты реализации ФГОС НОО"	72	04-16.05 2014г.	20АА 001137
11.	Муртазалиев Адлан Султанович	ГБОУ СПО «ГПК» 2016г. 112004 0009614	Учитель физкультуры по спец. «физическая культура» <i>Педагог-организатор по ДНВ</i>	"Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях ФГОС"	108	04 - 14.11.13.	20АА 004629
12.	Асламбекова Хамет Ахмедовна	ГБОУ СПО «ГПК» 2011г. 20 СПА 0001060	Учитель нач. классов по специальности «преподавание в начальных классах». <i>Педагог-организатор</i>	"Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС в начальной школе"	72	21-26.09.13.	20АА 003276
13.	Тепсуркаева Мадина Хусейновна	ЧГПУ 3-й курс.	ф-т истории и общества спец-ть «учитель истории и общества». <i>Воспитатель ГПД</i>	Применение ИКТ в образовании	72	09-19.02. 2015г.	9662
14.	Арсанова Шапаат Юсуповна	ЧГПУ 5-й курс	<i>Ф-т филология</i> <i>Учитель рус.яз. и лит-ры</i>	Требования к современному уроку	72	05.06.2017 – 15.06.2017	20АА 034560
15.	Мадаева Бирлант Шамильевна	ЧГУ	<i>Ф-т географии</i>	Использование медиаресурсов в образовании	72	09.04.2018 – 19.04.2018	20АА 047017

## **РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

1. спортивный зал.
2. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, не все компьютеры имеют выход в Интернет.
3. 15% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.
4. Учебники, рабочие тетради приобретаются только за счет ОУ.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 16 посадочных мест;

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на среднем уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Считать главными задачами:

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития школы на 2017 – 2022 годы.

## Задачи на 2018 учебный год:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Формировать мотивацию учителей на профессиональное саморазвитие.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический совет, семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».
5. Активизировать работу с одаренными детьми, наметить пути устранения просчетов в подготовке учащихся к олимпиаде.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжать работать над совершенствованием активных форм преподавания по внедрению современных образовательных технологий.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
10. Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы.
11. Работать над стабильностью результатов обученности учащихся.
12. Придать целенаправленный систематичный характер работе по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим учащимся.
13. Формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни.
14. Координация деятельности всех служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
15. Активнее привлекать к организации учебно-воспитательного процесса родителей, обучающихся, выпускников школы. Воспитывать в детях доброту, милосердие, любовь к Родине. Систематически проводить тематические классные часы, литературные вечера, викторины, диспуты, способствующие воспитанию личности.
16. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и самообразованию. Гармонично развивать ее с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
17. Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, используя здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении обучении и воспитании.
18. Активизировать познавательную деятельность обучающихся, включая каждого в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

19.Продолжить работу по привитию обучающимся любви к Отечеству, к родному краю, к своему народу, к его прошлому и настоящему через уроки и внеклассные мероприятия.

20.Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Оценивать работу предметника по прочности, глубине и системности знаний обучающихся.

21. Совершенствовать систему школьного самоуправления, вовлекать учащихся в проведение мероприятий, научить учащихся планировать и проводить мероприятия.

22.Обеспечить взаимосвязь обучения и воспитания. Обучая- воспитывать, воспитывая- обучать . В этом целостность учебно-воспитательного процесса

**Результаты самообследования  
МБОУ «СОШ № 2 с. Шаами - Юрт»  
по итогам 2017 учебного года**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей, самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	212 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	--
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	25 чел./ 14 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	23 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	28 %

	государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	27 чел./13 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	9 чел. / 4 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел. / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /0%



1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. /18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./ 5 %

1.29.1	Высшая	1 чел./ 5 %
1.29.2	Первая	--
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./ 50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. /64%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел ./68%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0 экз./ 0 %
2.3	Наличие в образовательной организации	нет

	системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,04 кв.м

И.о.директора



Р.Ю.Арсанова