

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Шаами-Юрт»

УТВЕРЖДЕНО

приказом №166-од от 25.03.2020 г.

И.о. директора школы /  М-Б. А. Асламбеков/



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и/или карантина

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Шаами-Юрт» (далее – Учреждение), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.2 Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.3 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального «О введении режима повышенной готовности».

1.4. Дистанционное обучение (далее – ДО), это - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.5 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;

методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6 Дистанционное обучение может реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.7 Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- организация образовательного процесса в активированные дни, период карантина и пр.

2. Права и обязанности обучающихся

2.1 Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Организация учебного процесса

с использованием дистанционного обучения детей в школе

3.1 Дистанционное обучение осуществляется по учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения.

3.2 Формы ДО:

- программы для конференц-связи (скайп, ватсап, вайбер и др.);
- электронные образовательные ресурсы (Учи.ру, ЯКласс, Мобильное электронное образование, Яндекс Учебник и другие);
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в сети Интернет;

3.3 В обучении с применением ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, практическое занятие; лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская деятельность.

3.4 Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

- Работа с электронной версией учебника;
- Просмотр видео-лекций;
- Прослушивание аудиоматериала;

3.5 В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.

3.6 Учитель обязан заполнить журнал учета занятий и пропусков в день проведения урока. В графе с темой урока в скобках указать «ДО». В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо выполнить ученику. По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки.

3.7 Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДО, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДО в образовательной деятельности.

4. Образовательное учреждение

4.1 Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам.

4.2 Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

5. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения

• Учебный процесс с использованием ДО в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам;
- Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДО. Обучающиеся дома должны иметь одно из перечисленных средств с подключением к сети Интернет;
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- планшет с выходом в интернет;

- телефон с выходом в интернет.

6. Права Учреждения в рамках предоставления обучающимся дистанционного обучения

- Учреждение имеет право:
- использовать ДО при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012; № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля;
- использовать ДО при наличии руководящих и педагогических работников уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДО;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

7. Заключительные положения

7.1 Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.