

Утвержден
приказом № 32
от «13» августа 2022 года
И.о. директора
А.А.Эсмурзаева



План профориентационной работы в МБОУ «СОШ № 2 с.Шааами-Юрт» на 2022 – 2023 учебный год

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе

**Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций**

МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами-Юрт»

(наименование муниципального района)

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4. Количество обучающихся 5 -11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол- ва об-ся уровня	Основание проведения диагностики
1.	Общее количество обучающихся, прошедших диагностику	40	21%	
3.	На уровне основного общего образования	28	19%	
4.	На уровне среднего общего образования	12	30%	

5. Количество обучающихся, планирующих после 9 класса:

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Источник информации
1.	Продолжить обучение в школе (пойти в 10 кл.)	18	64%	
2.	Поступить в организации СПО в Чеченской Республике	10	36%	
3.	Поступить в организации СПО в другом регионе	0	0	

6. Количество обучающихся, планирующих после 11 класса:

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Источник информации
1.	Поступить в организации СПО в Чеченской Республике	7	58%	
2.	Поступить в организации СПО в другом регионе	0		
3.	Поступить в организации ВО в Чеченской Республике	5	42%	
4.	Поступить в организации ВО в другом регионе	0		
5.	Пойти работать	0		

7. Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы для сдачи на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения

- Профильным обучением охвачены 0 обучающихся, что составляет 0 % от общего количества числа обучающихся 11 классов;

-доля выпускников 11 классов, выбравших предметы для сдачи на ЕГЭ соответственно профилю 0 , из общего количества охваченных профильным обучением

8. Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы для сдачи на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения

Охват 0 детей, что составляет 0 % от общего количества числа обучающихся 9 классов.

9. Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях для детей 1-11-х классов и родителей (законных представителей) обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во мероприятий	% от общего кол-ва
1.	Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.:	15	100%
2.	на уровне начального образования:	2	13%
2.1.	школьных	2	

2.2.	межшкольных	0	
2.3.	муниципальных	0	
3.	на уровне основного общего образования, из них:	6	40%
3.1.	школьных	6	
3.2.	межшкольных		
3.3.	муниципальных	0	
4.	на уровне среднего общего образования, из них:	6	40%
4.1.	школьных	6	
4.2.	межшкольных	0	
4.3.	муниципальных	0	
5.	Проведение профессионального консультирования для родителей (законных представителей) обучающихся	1	7%

10. Количество детей – участников профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:	312	100%
1.1.	детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов	8	3%
2.	Кол-во обучающихся – участников профориентационных мероприятий, из них:	312	
2.1.	уровень начального общего образования,	117	100%
2.1.1.	В т.ч. детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов	2	2%
2.2.	уровень основного общего образования	145	100%
2.2.1.	в т.ч. детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов	6	4%

2.3.	уровень среднего общего образования	48	100%
2.3.1.	в т.ч. детисОВЗ, включая детей-инвалидов	0	
3.	Кол-во обучающихся, участвующих в профессиональной диагностике, из них:	40	100%
3.1.	уровень основного общего образования	28	70%
3.1.1.	в т.ч. детисОВЗ, включая детей-инвалидов	0	
3.3.	Уровень среднего общего образования	12	30%
3.3.1.	в т.ч. детисОВЗ, включая детей-инвалидов	0	

11. Организация профессиональных проб обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Основание (ссылка на муниципальный документ при наличии)	Основание (ссылка на региональный документ при наличии)
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:	0			
1.1.	детисОВЗ, включая детей-инвалидов	0			
2.	Всего чел., участвующих в профессиональных пробах, из них:	0			
2.1.	уровень начального общего образования, в т.ч.	0			
2.1.1.	детисОВЗ, включая детей-инвалидов	0			
2.2.	уровень основного общего образования	0			
2.2.1.	детисОВЗ, включая детей-инвалидов	0			
2.3.	уровень среднего общего образования	0			

2.3. 1.	детисОВЗ,включаядетей-инвалидов	0			
--------------------------	---------------------------------	----------	--	--	--

12. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)

Количество 16 обучающихся, что составляет 48% от общего количества числа обучающихся принявших участие.

13. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл).

количество 17 обучающихся, что составляет 52% от общего количества принявших участие обучающихся

14. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Охват 28 обучающихся ООО, что составляет 19% от общего количества числа обучающихся

Охват 12 обучающихся СОО, что составляет 30% от общего количества числа обучающихся

15. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации

Охват 60 обучающихся, что составляет 100% от общего количества числа обучающихся.

16. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на муниципальный документ	Ссылка на региональный документ
1.	Общее количество, принявших участие				
2.	Обучающиеся основного общего образования				
3.	Обучающиеся среднего общего образования				
4.	Обучающиеся, прошедшие				

	профессиональную диагностику				
5.	Обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями				
6.	Обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями				
7.	Обучающиеся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями				

17. Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКтория», направленных на раннюю профориентацию

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на муниципальный документ	Ссылка на региональный документ
1.	Общее количество обучающихся, принявших участие	90	29%		
2.	Обучающиеся начального общего	30	10%		

	образования				
3.	Обучающиеся основного общего образования	28	9%		
4.	Обучающиеся среднего общего образования	32	10%		

18. Количество обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»

Охват 0 обучающихся, что составляет 0 % от общего количества числа обучающихся.

19. Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне	% от общего кол-ва	Ссылка на документ-основание
1.	Русский язык	0		
2.	Литература	0		
3.	Математика (всего)	0		
3.1	Базовая математика	0		
3.2	Профильная математика	0		
4.	История	0		
5.	Обществознание	0		
6.	Физика	0		
7.	Информатика	0		
8.	Химия	0		

9.	Биология	0		
10.	Английский язык	0		

20. Количество выпускников 9 и 11-х классов, поступивших в организации высшего и профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на документ
1.	Количество выпускников 11-х классов	14		
2.	Поступили в организации высшего профессионального образования	1	7%	
3.	Поступили в организации высшего профессионального образования в соответствии с профилем обучения	0		
4.	Поступили в организации профессионального образования	13	93%	
5.	Поступили в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения	0		
6.	Количество выпускников 9-х классов	36		
7.	Поступили в организации профессионального образования	15	42%	
8.	Поступили в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения	0		

26. Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся: 100%

27. Прошли подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися, в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях: 0

28. Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии): 0

29. Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций - участников экскурсий на предприятия республики, в ВО, СПО, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики: 25%

Ссылка на документ
<https://www.instagram.com/p/CZbZPUHa3U/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

ВЫВОДЫ: Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий.

Проба – это локальная, но реальная встреча с профессией.

Правильно организованная проба позволяет расширить опыт, развеять мифы, убрать барьеры.

Пробы, которые проводятся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для региона профессиям.

В роли наставников при проведении проб выступают специалисты профессиональных образовательных организаций и предприятий, которые могут дать исчерпывающую информацию по данной профессии.

Однако анализ позволяет сделать вывод, что как форму профориентационной работы - "профессиональные пробы" используют 0% педагогов. Вопрос об участии в Федеральных проектах участие в проекте "Билет в будущее" показывают 0%.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать работу по участию 6-11 классов в проекте «Билет в будущее».
2. Оказывать психологическую помощь связанную с профессиональным становлением учеников .
3. Помогать ориентироваться при выборе профессии через профессиональные пробы.
4. Создать и постоянно обновлять профессиональную и информационную базу.
5. Максимально использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов).
6. Развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов).

Директор школы:

Исмаилова З.Я.