

## ПРОТОКОЛ №3

### Семинара-практикума для учителей по теме: «Структура современного урока в аспекте реализации задач по обновленным ФГОС»

от 21 декабря 2021 г.

**Присутствовали: 20 человек**

**Отсутствовали: -0**

#### Повестка дня:

1. Вступительное слово руководителя МС: Касаевой А.Л. приветствие, постановка целей и задач, работа в группах

**По 1 вопросу** слушали руководителя МС Касаеву А.Л. она начала семинар с приветствия, затем участниками семинары были поставлены цели и задачи заседания. В соответствии с требованиями стандартов второго поколения во главу образования ставится личность ученика, её саморазвитие, самосовершенствование. Основная цель образования - научить ученика учиться. Поэтому на первое место ставится развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

#### Цели:

1. Оказание методической помощи педагогам.
2. Популяризация инновационных идей.
3. Создание условия для профессионального диалога, направленного на выявление продуктивных подходов к решению поставленных в ходе семинара вопросов.
4. Повышение интереса к профессиональной деятельности.
5. Осознание необходимости повышения уровня самообразования.

#### Задачи:

1. Выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов, развитие сплоченности, умения работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
2. Систематизация теоретических знаний о социально-педагогических понятиях в образовании, связанных с внедрением ФГОС НОО и ООО.
3. Рассмотрение способов конструирования (моделирования) урока в контексте профессиональной деятельности педагога, необходимых для реализации учебного успеха обучающихся.

4. Обучение участников семинара конкретным навыкам, составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способам достижения намеченных результатов.

**Урок - главная составная часть учебного процесса.**

Сегодня требования к образованию поменяли свои приоритеты: знаниевая составляющая уступает место развивающей.

Поменялись цели и содержание образования, появились новые средства и технологии обучения, но при всём многообразии — урок остаётся главной формой организации учебного процесса. И для того, чтобы реализовать требования, предъявляемые Стандартами второго поколения, урок должен стать новым, современным!

Каждый представляет его по-своему. Прост он или сложен? Из чего он состоит?

Ответ на эти вопросы мы попытаемся найти сегодня.

Работа нашего семинара проводилась в два этапа. Вчера мы посмотрели открытые уроки наших коллег, педагогов начальной школы. Они готовы дать самоанализ своих уроков, а вы, учитывая знания, которые приобрели сегодня, можете задать им свои вопросы.

Слушали выступление классного руководителя 1а класса Мутаеву Х.М., она предоставила вниманию присутствующих стендовый доклад и поделилась опытом создания проектов в своем классе.

Нельзя забывать о роли учителя и ученика. Учитель только организует деятельность, не участвует в самом проекте, консультирует, ненавязчиво контролирует и принимает отчеты. Ученик – осуществляет всю работу над проектом, консультируясь с учителем, работает активно и самостоятельно ищет способ решения проблемы.

Семинар завершился рефлексией.

**Решение:**

- Учителям принять во внимание информацию полученную на семинаре.
- Организовать взаимопосещение уроков, мероприятий по теме семинара.

Секретарь

Мухадиева А.Х.