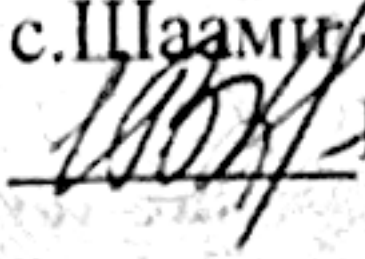


Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. ШААМИ – ЮРТ»
(МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами – Юрт»)
МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ШААМИ-ЙУЪРТАРА № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
МБЙУ «Шаами-Йуьртара № 2 йолу ЙИИ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2
с.Шаами-Юрт»
от «_18_» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2
с.Шаами-Юрт»
 Исмаилова З.Я.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С. ШААМИ-ЮРТ" АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д.
6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,
CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 15 Апрель 2026 г. 9:49:36

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 2 села Шаами - Юрт»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Шаами - Юрт»
Руководитель	Исмаилова Зарета Якубовна
Юридический адрес организации	366604, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с.Шаами - Юрт, ул. М.Я.Узуева, 1 А
Фактический адрес организации	366606, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с.Шаами - Юрт, ул. М.Я.Узуева, 1 А
Организационно- правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Учредитель: Ахмадов Х.Р. начальник МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Адрес: 366600, Чеченская Республика, с.Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127 Тел: 8 928 890 25 03 Сайт учредителя: http://ooachoy.ru/
Год основания	2012
Телефон	8 965 959 36 55
Адрес электронной почты	Shaami_2mou@mail.ru
Адрес сайта	https://shaami-sosh2.educhr.ru/
Лицензия	от 12.04.2017 № 2899, серия 20 Л 02 № 0001269
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.06.2015 № 0789, серия 20 А 02 № 000113

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами – Юрт» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и

СОО). Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности школы и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами-Юрт» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4

акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи и приоритетные направления школы в области воспитания:

- совершенствование системы взаимодействия с семьей, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс и процесс самоуправления школой;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- развитие ученического самоуправления, способствование социализации учащихся;
- формирование убеждения, мировоззрения, подготовка их к жизни в условиях современной действительности;
- использование инновационных подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы;

- вовлечение учащихся в активную жизнь в социуме и общественных организациях;
- усиление воспитательной функции школы через развитие социально- активной, творческой, здоровой личности, формирование гражданственности, трудолюбия, уважение к обычаям и традициям своего народа, правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско-правовое воспитание учащихся;
- работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, негативных привычек;
- профилактическая работа с родителями;
- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- привлечение к участию в спортивно - массовых мероприятиях;
- работа по предупреждению суицидов;
- мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма межнациональному взаимодействию;
- совместная работа Школы с внешкольными организациями ПДН и т.д.

Все эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять

личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Школа регулярно проводит работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их законных представителей, родителей. Также систематически проводится работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», Единая концепция духовно- нравственного воспитания, «Основные школьные дела», «профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения и волонтерские отряды», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Дополнительное образование» «Экскурсии, походы и экспедиции», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тестирования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тагаловой Р.У. (2 класс), Горшуевой Х.Р. (3 класс), Касаевой А.Л. (4 «А» класс), Астамировой М.Х. (8 «Б» класс), Мухадиевой А.Х. (8 «А» класс),

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами – Юрт» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юные Кадыровцы"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юные Кадыровцы».

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами - Юрт» для участия обучающихся 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Асламбекова Х.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Асламбекова Х.А.
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Багаева Э.З.

Информация о проведенных в МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами-Юрт» мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственные
1.	Классные часы, беседы	в течении года	МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами-Юрт»	ЗДВ, педагог по ДНВ, классные руководители
2.	Мероприятие ко Дню пожилых людей	03.10.2025 г.	МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами-Юрт»	Советник директора, ЗДВР, классные руководители
3.	Мероприятие ко Дню Отца	20.10.25 г.	МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами-Юрт»	ЗДВР, Классные, руководители, Советник директора,
4.	Мероприятие ко Дню Матери	24.11.2025	МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами-Юрт»	ЗДВР, классные руководители советник директора

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Духовно-нравственное воспитание

Задачи и приоритетные направления школы в области духовно-нравственного воспитания:

В первую очередь формирование гражданской – патриотического сознания учащихся.

духовно-нравственное и

В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование гражданской ответственности;
 - духовности и культуры;
 - инициативности;
 - самостоятельности;
 - толерантности;
 - способности к успешной социализации в обществе.
- Работа по духовно-нравственному воспитанию проводится в соответствии с Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР, общешкольным планом работы, а также планом работы педагога по ДНВ и Р. Работа педагога - организатора по ДНВ была построена в тесном взаимодействии со всеми участниками учебно-воспитательного процесса. Основной формой организации работы по ДНВ остается беседа - как коллективная, так и индивидуальная.
- Задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость - именно в школе должны создаваться условия для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью, сочетая в себе черты светские в сочетании с национальным менталитетом.

Направления дополнительного образования в школе

Достаточно благоприятное социально-культурное окружение и тесные взаимосвязи с данными организациями позволяют школе использовать их при организации внеклассной и внешкольной работы. С рядом организаций заключены договора о сотрудничестве и совместной деятельности образовательных организаций Ачхой-Мартановского муниципального района в рамках реализации задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения

образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 33 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Айдадети»);
- спортивно-оздоровительное «Шахматы»
- техническое «Робототехника и промышленный дизайн»

В школе с 1 сентября 2025 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный хор». Разработаны программа дополнительного образования «Школьный хор». Руководитель – Тагалова Р.У..., «Школьный театр» руководитель Астамирова М.Х., «Шахматы» и «Робототехника и промышленный » руководитель Мухадиева А.Х.. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в кружках занимались 73 обучающихся 5–9-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме..

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами – Юрт».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- начального цикла.

В школе также организована программа наставничества с 05.09.2025 г. пр. № 55/1 «Формировании наставнических пар». Сформированы наставнические пары. Форма наставничества «Учитель – учитель»

№	ФИО наставляемого	ФИО наставника
1	Касаева А.М.	Касаева А.Л.
2	Астамирова М.Х.	Астамирова М.Х.
3	Сибирова Р.Б.	Астамирова Л.Х.
4	Саралиева М.С.	Батукаева М.Ш.
5	Гучигова А.Х.	Гучигова Х.Х.
6	Горшуева Х.Р.	Тагалова Р.У.
7	Хатаева Х.Ш.	Арсмурзоева И.Х.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	308	290	281	301
— начальная школа	116	106	116	116
— основная школа	162	162	153	166
— средняя школа	30	22	12	19
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	-	—	1	—
— основная школа	-	—	-	-
— средняя школа	—	—	1	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	24	8	33	2	8	--	--
3	23	7	30	1	4	--	--
4	34	11	32	3	9	--	--

Итого	113	26	32	6	19	--	--
-------	-----	----	----	---	----	----	----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент качества знаний, вырос на 12 (в 2024 был 29 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	34	12	35	2	6	--	--
6	21	5	23	4	19	--	--
7	2	2	6	2	7	--	--
8	36	6	17	4	11	--	--
9	44	10	23	4	9	--	--
Итого	164	35	21	16	10	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент качества знаний повысился на 2 процента (в 2024 был 29).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	12	2	17	1	8	1	
11	7	6	86	1	14	--	--
Итого	19	8	51	2	11	--	--

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 25 процента (в 2024 было 27 %).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50 % сдавали обществознание, 25 % — физику, 25 % — ИКТ, 4% — химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

В 2024-25 учебном году в 9-х классах обучалось 28 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по четырем предметам по выбору:

- обществознание выбрал 1 обучающийся;
- географию – 12 обучающийся;
- информатику – 1 обучающийся;
- чеченский язык – 28 обучающихся.
- Химии – 1 обучающийся;
- Физике – 1 обучающийся;
- Биологию – 12 обучающихся.

**Итоги государственной аттестации (ОГЭ) обучающихся 9-го класса
за 2024/25 учебный год**

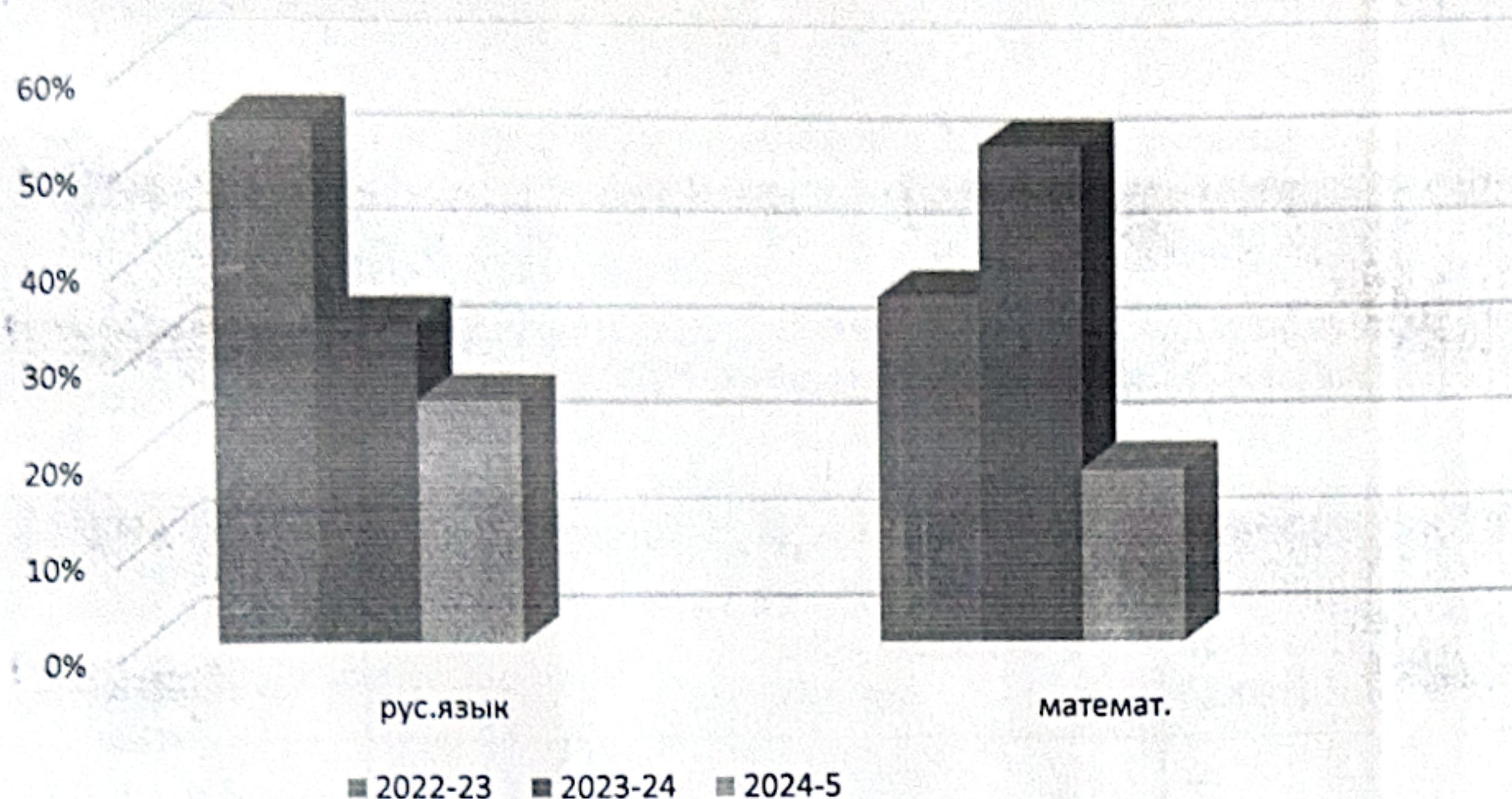
за 2024/25 учебный год										
№	Класс	Кол.обуч.	Получили				Усп.	Кач.	Обучен.	Ср.бал
			5	4	3	2	%	%	%	
Русский язык										
1	9	28	0	7	21	0	100	25.00	43.00	3.25
Математика										
2	9	28	0	5	23	0	100	17.86	41.00	3.18

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23, 2023/24 и 2024/25 учебные годы
(успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23, 2023/24 и 2024/25 учебные годы
(качество знаний)**

Название диаграммы



Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	36	3.4	100	54	3.8
2023/2024	100	52	3.5	100	33	3.5
2024/25	100	18	3.36	100	25	3.25

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и по русскому языку стабильна - 100 %, качество понизилось на 34 % по математике, понизилось на 8 % по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору на 2024-25 учебный год

№	Класс	Кол.обуч.	Получили				Усп. %	Кач. %	Обучен. %	Ср.бал
			5	4	3	2				
Чеченский язык										
1	9	28	0	13	15	0	100	46.43	49.00	3.46
География										
2	9	12	0	2	10	0	100	16.67	40.67	3.17
Биология										
3	9	12	0	0	3	0	100	0.00	36.00	3.00
Обществознание										
4	9	1	0	0	1	0	100	0.00	36.00	3.00
ИКТ										
5	9	1	0	1	0	0	100	100	64.00	4.00
Физика										
6	9	1	0	1	0	0	100	100	64.00	4.00

Химия										
7	9	1	0	1	0	0	100	100	64.00	4.00

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю истории биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании составил 100 %.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	--	--	3.50
Математика	3	--	--	3.33
Матем. проф.	1	--	--	4.00
Физика	1	--	--	2.00
ИКТ	1	--	--	2.00
Химия	1	--	--	2.00
Обществознание	2	--	--	3.00
Итого:	13	--	--	2.8

По итогам 2024/2025 учебного года всем выпускникам 11-х классов вручили аттестаты.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 28 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по четырем предметам по выбору:

- обществознание выбрал 1 обучающийся;
- географию – 12 обучающийся;
- информатику – 1 обучающийся;
- чеченский язык – 28 обучающихся.
- Химии – 1 обучающийся;
- Физике – 1 обучающийся;
- Биологию – 12 обучающихся.

Итоги государственной аттестации (ОГЭ) обучающихся 9-го класса за 2024/25 учебный год

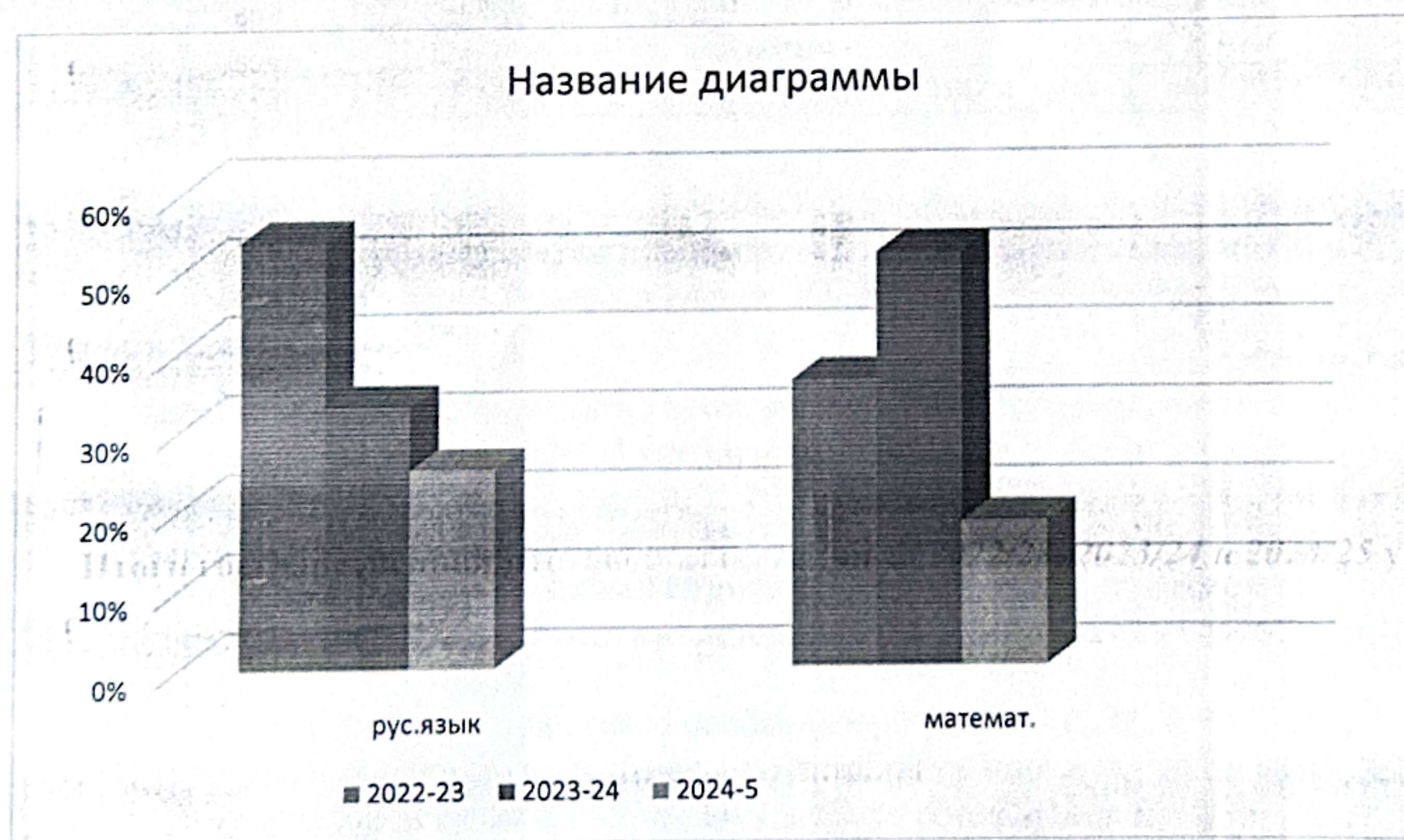
№	Класс	Кол.обуч.	Получили	Усп.	Кач.	Обучен.	Ср.бал
---	-------	-----------	----------	------	------	---------	--------

							%	%	%	
			5	4	3	2				
Русский язык										
1	9	28	0	7	21	0	100	25.00	43.00	3.25
Математика										
2	9	28	0	5	23	0	100	17.86	41.00	3.18

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23, 2023/24 и 2024/25 учебные годы
(успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23, 2023/24 и 2024/25 учебные годы
(качество знаний)**



Сравнительная таблица результатов государственной

итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	36	3.4	100	54	3.8
2023/2024	100	52	3.5	100	33	3.5
2024/25	100	18	3.36	100	25	3.25

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и по русскому языку стабильна - 100 %, качество понизилось на 34 % по математике, понизилось на 8 % по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору на 2024-25 учебный год

№	Класс	Кол.обуч.	Получили				Усп. %	Кач. %	Обучен. %	Ср.бал
			5	4	3	2				
Чеченский язык										
1	9	28	0	13	15	0	100	46.43	49.00	3.46
География										
2	9	12	0	2	10	0	100	16.67	40.67	3.17
Биология										
3	9	12	0	0	3	0	100	0.00	36.00	3.00
Обществознание										
4	9	1	0	0	1	0	100	0.00	36.00	3.00
ИКТ										
5	9	1	0	1	0	0	100	100	64.00	4.00
Физика										
6	9	1	0	1	0	0	100	100	64.00	4.00
Химия										
7	9	1	0	1	0	0	100	100	64.00	4.00

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю истории биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании составил 100 %.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году"», приказом МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами – Юрт», «О проведении мониторинга

качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 А класс, чел.	4 Б класс, чел.	5 класс, чел.	7 А класс, чел.	7 Б класс, чел.	6 класс, чел.	10 класс, чел.	8 А класс, чел.	8 Б класс, чел.
Русский язык	31		19	33		29	8	43	
Математика	31		19	33		29	8	43	
Окружающий мир	--	15	--	--	--	--	--	--	--
Английский язык	16	--	--	--	--	--	8	22	--
Биология	--	--	19	17	--	29	--	22	--
История	--	--	19	17	--	29	--	--	--
Обществознание	--	--	--	--	16	--	--	--	21
География	--	--	--	--	16	--	8	--	--
Физика	--	--	--	--	--	--	--	--	21

Вывод: в работе приняли участие 163 учеников из 163 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по предмету из случайного выбора 4 «Б» кл. «Окружающий мир», 4 «А» кл. «Английский язык».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 А,Б	Багаева Э.З. Касаева А.М.	8	10	13	0	58 %	100 %	1	12	12	6	42 %	81 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 18 уч. - 58, 06 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 13 уч. - 70,59 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 0 уч. - 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 А,Б	Багаева Э.З. Касаева А.М.	8	11	12	0	61 %	100 %	2	12	11	6	45 %	81 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 17 уч. - 54,84 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 14 уч. - 45,16 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 0 уч. - 0 % обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Багаева Э.З.	6	1	8	0	47 %	100 %	0	6	5	4	40 %	73 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 11 уч. - 73,33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 3 уч. - 20 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 1 уч. - 6,67 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Касаева А.М.	5	7	4	0	75 %	100 %	0	6	6	4	37 %	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 15 уч. - 93,75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 1 уч. - 6,25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по предметам «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Астамирова Л.Х.	5	3	11	0	42 %	100 %	1	7	7	4	49 %	79 %

Вывод: : понизили (отм. < отм. по журналу): 9 уч. – 47,37 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 10 уч. – 52,63 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Арсмурзоева И.Х.	1	7	7	0	44 %	100 %	1	7	7	4	42 %	79 %

Вывод: : понизили (отм. < отм. по журналу): 12 уч. – 63,16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 6 уч. – 31,58 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 1 уч – 5,26 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Астамирова М.Х.	6	3	10	0	47%	100 %	1	7	7	4	42 %	79 %

Вывод: : понизили (отм. < отм. по журналу): 9 уч. – 47,37 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 10 уч. – 52,63 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Гучигова А.Х.	5	6	8	0	58 %	100 %	1	7	7	4	41 %	79 %

Вывод: : понизили (отм. < отм. по журналу): 12 уч. – 63,16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 7 уч. – 36,84 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Астамирова Л.Х.	4	4	21	0	28 %	100 %	1	11	11	6	41 %	79 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 6 уч. – 20,69 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 19 уч. – 65,52 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 4 уч. – 13,79 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Арсмурзоева И.Х.	6	3	20	0	31 %	100 %	1	11	11	6	41 %	79 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 9 уч. – 31,03 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 18 уч. – 67,02 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 2 уч. – 6,9 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Диряева З.А.	3	8	18	0	38 %	100 %	1	11	11	6	41 %	79 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 9 уч. – 31,03 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 19 уч. – 65,51 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 1 уч. – 3,45 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Астамирова М.Х.	9	5	19	0	48 %	100 %	1	11	11	6	41 %	79 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 10 уч. – 34,48 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 19 уч. – 65,52 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Биология» – в 7 А классе; «История», «Физика» в 7 Б классе, на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 А,Б	Астамирова Л.Х.	7	6	20	0	39 %	100 %	2	13	12	6	45 %	82 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 11 уч. – 33,33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 19 уч. – 57,58 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 3 уч. – 9,09 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 А,Б	Арсмурзоева И.Х.	5	8	20	0	39 %	100 %	2	13	12	6	45 %	82 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 9 уч. – 27,27 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 23 уч. – 67,9 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 1 уч. – 3,03 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 А	Хаджимурадова Х.З.	2	3	12	0	29 %	100 %	1	6	6	4	41 %	76 %

Вывод: : понизили (отм. < отм. по журналу): 6 уч.. – 35,29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 10 уч. – 58,82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 1 уч – 5,88 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 А	Хаджимурадова Х.З.	3	3	11	0	35 %	100 %	1	6	6	4	41 %	76 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 5 уч. – 29,41 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 12 уч. – 70,59 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 Б	Гучигова А.Х.	6	3	7	0	56%	100 %	1	6	6	3	44 %	81 %

Вывод: : понизили (отм. < отм. по журналу): 111 уч. – 68,75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 5 уч. – 31,25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 3 уч – 9,09 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 Б	Диряева З.А.	5	2	9	0	41 %	100 %	1	6	6	3	44 %	81 %

Вывод: : понизили (отм. < отм. по журналу): 7 уч. – 43,75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 9 уч. – 56,25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 3 уч – 9,09 % обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Английский язык», «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Астамирова Л.Х.	4	6	32	0	23 %	100 %	2	16	16	8	42 %	82 %

Вывод: : понизили (отм. < отм. по журналу): 13 уч. – 30,23 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 25 уч. – 58,14 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 5 уч – 11,63 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Арсмурзоева И.Х.	5	11	26	0	40 %	100 %	2	16	16	8	42 %	83 %

Вывод: : понизили (отм. < отм. по журналу): 12 уч. – 27,91 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 28 уч. – 65,12 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 3 уч – 6,98 % обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 А	Сибирова Р.Б.	3	5	14	0	36 %	100 %	1	8	8	5	41 %	77 %

Вывод: : понизили (отм. < отм. по журналу): 7 уч. – 31,82 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 13 уч. – 59,09 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 2 уч – 9,09 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 А	Астамирова М.Х.	4	2	16	0	27 %	100 %	1	8	8	5	41 %	77 %

Вывод: : понизили (отм. < отм. по журналу): 7 уч. – 31,82 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 15 уч. – 68,18 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 Б	Гучигова Х.Х.	2	5	14	0	33 %	100 %	1	8	8	4	43 %	81 %

Вывод: : понизили (отм. < отм. по журналу): 5 уч. – 23,81 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 14уч. – 66,67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 2 уч – 9,52 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 Б	Эльбиев М.Р.	2	6	13	0	33 %	100 %	1	8	8	4	43 %	81 %

Вывод: : понизили (отм. < отм. по журналу): 3 уч. – 14,29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 17 уч. – 80,95 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу): 1 уч – 4,76 % обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 10-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Английский язык», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Астамирова Л.Х.	1	6	1	0	75 %	100 %	0	3	3	2	37 %	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 6 уч. – 75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 2 уч. – 25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Арсмурзоева И.Х.	5	2	1	0	75 %	100 %	0	3	3	2	37 %	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 7 уч. – 87,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 1 уч. – 12,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Сибирова Р.Б.	1	5	2	0	75 %	100 %	0	3	3	2	37 %	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 6 уч. – 75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 2 уч. – 25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3-й чет. 2023/24 г.				Кач. зн.	% Усп.	Итоги ВПР				Кач. зн.	% Усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Диряева З.А.	4	3	1	0	27 %	100 %	0	3	3	2	37 %	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу): 7 уч. – 87,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу): 1 уч. – 12,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2025

1. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 4 кл. и в 10 кл. по всем предметам больше 50 %; подредили в 4 кл. по русскому языку – 70,59 %, в 5 кл. по русскому языку и биологии – 52,63 %; в 6 кл. подтвердили свыше 50 % по всем предметам; в 7 классе подтвердили свыше 50 % по всем предметам за исключением обществознания; в 8 кл подтвердили свыше 50 % по всем предметам. Самое высокое завышение отметок в 6 кл. – 13,79 %.

4.3. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей

Активность и результативность участия в олимпиадах

Поиск и поддержка талантливых и одарённых детей – одно из направлений национального проекта «Образование». Целенаправленная работа на уроках позволяет выявить обучающихся с устойчивой познавательной мотивацией по предмету и организовать их внеурочную деятельность в кружках с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, что в дальнейшем и привлекает их к участию в олимпиадах. Так, в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки ЧР от 18. 08. 2023г за №1092 в целях выявления творческих способностей обучающихся и развития их интереса к научной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами - Юрт» прошел школьный этап олимпиады по предметам согласно графику.

При подготовке обучающихся к олимпиадам большое внимание уделялось навыкам работы над различными заданиями, разных уровней сложности. Основу (базу) практической подготовки составляют проверенные временем олимпиадные задания прошлых лет, – с решениями, комментариями и пр. Учителя предметники включали эти задания в повседневные уроки насколько это позволяет учебный план. Внеурочная работа была выстроена таким образом, чтобы особое внимание уделить тем разделам, которые в школе изучаются недостаточно глубоко, но важны для олимпиадных задач и для дальнейшего обучения в вузе. Были выделены подходящие для данного процесса электронные образовательные ресурсы, дополнительные интересные задания, справочники по профильным предметам. Обучающиеся и учителя принимают участие в онлайн олимпиадах, набираясь таким образом опыта решения олимпиадных задач.

Предмет	Всего	Количество учащихся								Кол-во победит	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11		
Литература	15		2	2	2	2	3	2	2	Участник	
Русский язык	15	2	2	2	2	2	2	2	1	Участник	
Обществознание	11				2	2	2	2	3	Участник	
История	13		2	2	2	2	2	2	1	Участник	
Английский язык	12		2	2	2	2	2	1	0	Участник	

Технология	9				2	2	2	2	1	Участник	
Физическая культура	13		2	2	2	2	2	2	1	Участник	
Чеченский язык	12		2	2	2	2	2	2		Участник	
Чеченская литература	11		2	2	2	2	2	1		Участник	
Экономика	4						2	1	1	Участник	
МХК	6						2	2	2	Участник	
ОБЗР	9				2	2	2	2	1	Участник	
Математика	5		1		1	1	1	1		Участник	
Право	4						2	1	1	Участник	
Химия	4					1	1	1	1	Участник	
Экология	6						2	2	2	Участник	
Итого	149	2	15	14	21	22	31	26	18		

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами – Юрт» регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1 – 11-х кл..Занятия проводятся в две смены.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и

достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами – Юрт» созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 25 %, 5—9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами – Юрт» введено профильное обучение по двум направлениям.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2024	--	--	--	----	10	--	--	--	--
2025	--	--			19	--	--	1	--

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагога. Из них 38 высшим образованием, 1 человек имеют среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и на первую категорию — 2 человека.

Задачи и приоритетные направления Школы в области кадрового обеспечения:

- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;
- повышение компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации и самообразование;
- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижения результатов учебно-воспитательной работе;
- способствование расширению рамок социального партнёрства;
- корректирование планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на новый базисный учебный план.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

➤ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

➤ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

➤ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

➤ в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

➤ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогических кадров школы

Информация о педагогических работниках	Кол-во	%
Всего педагогических работников	39	100 %
Учителя - внешние совместители	0	0 %
Учителя с высшим образованием, из них:	38	97 %
- с высшим педагогическим образованием:	38	97 %
- с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку:	0	0 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года, из них:	38	97 %
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета:	38	97 %
Учителя, имеющую квалификационную категорию:	2	5 %
- высшую квалификационную категорию	2	5 %
- первую квалификационную категорию	0	0 %
Численность педагогических работников от общей численности работников с педагогическим стажем:	39	100 %
- до 5 лет	7	18 %
- от 5 до 30 лет	30	77 %
- больше 30 лет	2	6 %

Численность подработников от общей численности работников в возрасте:	39	100 %
- до 30 лет	8	21 %
- от 33 до 55 лет	29	74 %
- от 55 лет	2	5 %

Курсовая подготовка

В начале каждого учебного года проводится диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: тема самообразования, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса, обучающие семинары и т.п. далее проводится по выявленным проблемам.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой подготовке педагогов МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами - Юрт». В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за 2025. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

В начале учебного года составляется перспективный план повышения квалификации.

Прохождение КПК педагогическими работниками за 2025 год

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Курсы повышения квалификации с 01.09.2025 г. прошли:

№	ФИО	Название КПК	Время
1	Астамирова Макка Хамизатовна	Содержание и методика обучения ФГ в начальной школе на основе функционального подхода	Сентябрь
2	Гучигова Хава Хамзатовна	Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности	Сентябрь
3	Астамирова Лайла Хасановна	Повышения уровня речевой культуры педагогических работников как фактор формирования российской идентичности	Сентябрь
4	Горшуева Хава Рамзановна	Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе ВПР	Октябрь
5	Мухадиева Абжет Хаважевна	Методика решения заданий по программированию к ЕГЭ учебного предмета «Информатика»	Октябрь
6	Астамирова милана Хамзатовна	Формирование ценностных ориентиров субъектов воспитательных пространств в условиях реализации рабочей программы	Ноябрь
7	Гучигова Асет Амаровна	Управление системой оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы	Ноябрь

Широкий спектр содержания методических тем по самообразованию педагогов школы позволяет судить о разносторонней направленности работы педагогического коллектива, направленной на реализацию государственных образовательных программ.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
1	Арсмурзоева Ирса Хусейновна	Учитель математики	Учитель года	Муниципальный	Участник
2	Сибирова Раяна Бислановна	Учитель английского языка	Молодой педагог	Муниципальный	Финалист

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами – Юрт» с 2025 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом школы от 05.09.2025 г. пр. № 55/1 «Формирование наставнических пар» назначили куратора и пары «учитель – учитель».

№	ФИО наставляемого	ФИО наставника
1	Касаева А.М.	Касаева А.Л.
2	Астамирова М.Х.	Астамирова М.Х.
3	Сибирова Р.Б.	Астамирова Л.Х.
4	Саралиева М.С.	Батукаева М.Ш.
5	Гучигова А.Х.	Гучигова Х.Х.
6	Горшуева Х.Р.	Тагалова Р.У.
7	Хатаева Х.Ш.	Арсмурзоева И.Х.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6913 единица;
- книгообеспеченность – 99 процентов;
- обращаемость – 3867 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6753 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6753	3867
4	Методическая	157	97
8	Общественно-политическая	47	37

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами – Юрт» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик) — с 30.08.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР

Оборудован спортзал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Химия и биология», «Чеченский язык и чеченская литература», «Математика», «История», «География», «Физика», «ИКТ», «Технология», «ОБЗР», «Начальные классы» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в школе заключили договор с ЦРБ Ачхой-Мартановского района. По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами – Юрт» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами – Юрт».

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (26 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3.50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3.33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		0
— средним профессиональным образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (5%)
— с высшей		2 (5%)
— первой	человек (процент)	7 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		2 (5%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (21%)
— от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,77
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы и заключения

Комиссия по самообследованию, созданная приказом МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами - Юрт» от 09.02.2026 г. № «О проведении самообследования за 2025 год», в соответствии с «Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами - Юрт» в составе:

Председателя комиссии:	Исмаилова З.Я. – директор школы
Членов комиссии:	Гучигова А.А. – заместитель директора по УР;
	Асламбекова Х.А. – заместитель директора по ВР;
	Кикаева К.И. – заместитель директора по ИКТ;
	Асламбекова З.Ш. – педагог-библиотекарь;
	Мухадиева А.Х. – секретар-делопроизводитель;

изучив деятельность учреждения и рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям:

➤ организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением – соответствует;

➤ методическая работа с педагогическим коллективом – соответствует; содержание образования, качество подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС – соответствует;

➤ укомплектованность кадрами – соответствует;

➤ условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении – соответствуют;

➤ соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении – соответствует;

➤ состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей – соответствует.

В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами - Юрт» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При этом, школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы и основные направления развития школы:

В 2025 году для МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами - Юрт» остаются актуальными следующие направления работы:

➤ Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания. Развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую, с введением инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных, информационных, образовательных технологий. Активное участие в процедурах внешней

оценки качества образования.

➤ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

➤ Активизация системы поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

➤ Развитие учительского потенциала. Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

➤ Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

➤ Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

➤ Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне 35 %;

➤ Повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

Перспективы развития МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами - Юрт» в 2026 году (планируемые изменения образовательного пространства):

➤ Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

➤ Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме (1- 11 классы);

➤ Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС;

➤ Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;

➤ Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю.

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикин
ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

Заключение
комиссии по итогам рассмотрения отчета о результатах самообследования

08.04.2026

№31

Комиссия в составе:

Председателя:

Ахмадова Х. Р.- начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Басаева Т.Д. – заместителя начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Членов комиссии:

Гурсаевой Х.С. – начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы;

Музаева И.У. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

Джамбулатова А.З. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

Раисовой Х.У. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ №2 с. Шаами-Юрт» с установленным требованиям.

По результатам экспертизы комиссия установила следующее:
отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №2 с.Шаами-Юрт»
разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от
14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования
образовательной организацией».

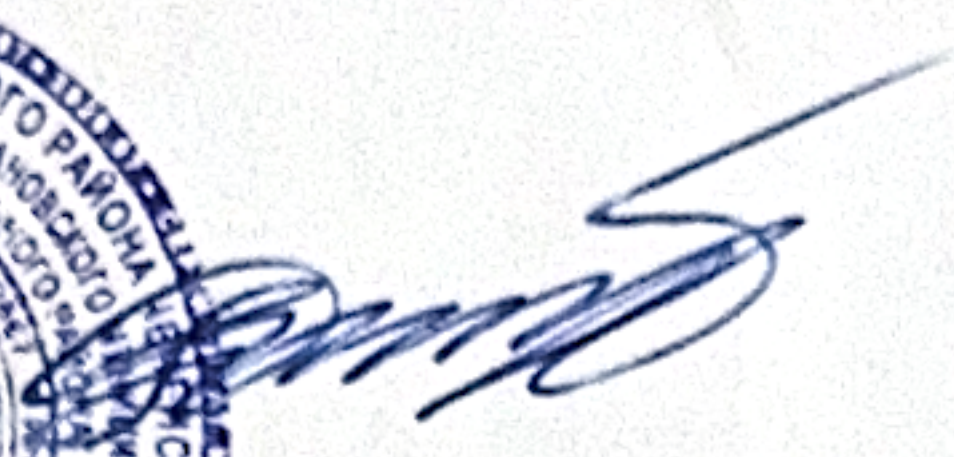
Рекомендации: разместить отчет о результатах самообследования в
информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте
в сети «Интернет», не позднее 15 апреля текущего года.



Председатель комиссии:

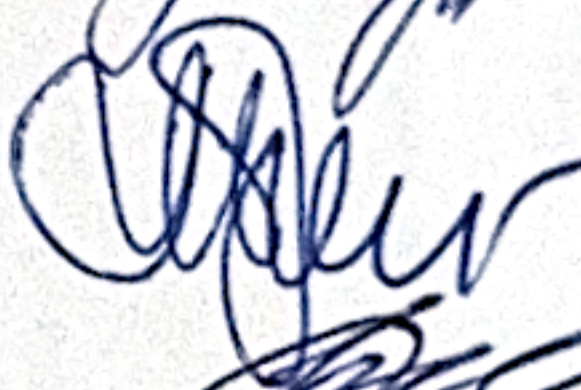
Заместитель председателя комиссии:

Члены комиссии:


Х.Р.Ахмадов


Т.Д.Басаев


Х.С.Гурсаева


И.У.Музаев


А.З.Джамбулатов


Х.У. Раисова