

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЯ
ИСТОРИИ МБОУ «СОШ №2 с.ШААМИ-ЮРТ» ГУЧИГОВОЙ Х.Х.
ТЕМА «ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ОБУЧЕНИЮ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Тема самообразования: «Повышение мотивации учащихся к обучению истории и обществознания через использование информационно-коммуникационных технологий».

Цель: изучить и внедрить в практику преподавания эффективные педагогические технологии и повысить уровень коммуникативных и организаторских способностей для построения эффективной модели урока и системы взаимодействия «учитель-ученик».

Задачи.

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения предметов истории, обществознания в соответствии с ФГОС ООО, СОО
2. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания истории и обществознания.
3. Формировать интерес учащихся к урокам истории и обществознания.
4. Поддерживать мотивацию учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности.
5. Продолжить работу по обобщению выявленного передового педагогического опыта педагогов школы и района.
6. Совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых детей и учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

Перечень вопросов по самообразованию:

1. изучение психолого-педагогической литературы;
2. разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
3. проектная и исследовательская деятельность;
4. анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
5. продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
6. планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;
- повышения мотивации к занятиям историей и обществознанием;
- научить детей работать с потоком информации, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;

- создать комплекты педагогических разработок;
- периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО и педсоветах;
- разработать дидактические материалы, тесты, способствующие улучшению качества обучения в изучении предмета.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМС, на методическом и педагогическом советах школы, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, круглых столах и вебинарах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная).

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через печатные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей истории и обществознания 4.Познакомиться с новейшими достижениями ученых и учителей-практиков в области развития творческого мышления	2024-2025уч.год
<i>Психолого-педагогическое</i>	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. 2. Знать новые способы формирования креативного мышления у учащихся	регулярно
<i>Методическое</i>	1.Совершенствовать знания современного содержания образования у учащихся	регулярно регулярно

	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами проведения уроков по ФГОС ООО 3. Принимать активное участие в работе муниципального и школьного МО 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, муниципального района, республики через Интернет, посещение семинаров, в рамках взаимопосещения. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 9. Проводить открытые уроки для коллег 10. Продолжить работу по разработке программы курса внеурочной деятельности по истории. 12. Выступать с докладами, мастер-классами по теме самообразования.	регулярно ежегодно
Информационно-коммуникативные технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии, по методике преподавания истории и обществознания через системно-деятельностный подход	регулярно регулярно
Здоровьесберегающие технологии	1. Продолжить внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	регулярно

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Этапы	Содержание работы	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. Сбор и накопление информации из различных источников. Знакомство с новыми техниками художественного творчества	1. Выступление на заседании ШМС 2. Приобретение методической литературы 3. Изучение литературы по данной теме
Прогностический	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	1. Выступление на заседании ШМС. 2. Консультативная помощь учителям и учащимся
Практический	1. Формирование методического комплекса. 2. Корректировка работы. 3. Проведение уроков с применением новых форм, методов и приемов художественного творчества. 4. Участие учащихся в творческих конкурсах различного уровня.	1. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне. 2. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы. 3. Мониторинг результативности применения новых форм, методов и приемов исторических знаний.	1. Выступление на заседании муниципального МО 2. Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

	4. Мониторинг изменения интереса учащихся к истории и обществознанию.	3. Мастер-класс 4. Выступление на педсовете
Внедренческий	Распространение опыта работы.	1. Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте. 2. Публикации по теме самообразования 3. Открытые уроки, мастер-классы, выступления на муниципальном, региональном, республиканском уровнях 4. Участие в профессиональных конкурсах

Циклограмма по самообразованию

Ежедневно
• Поурочные планы
• Заполнение электронного журнала
• Заполнение журнала курса
Еженедельно
• Уборка в кабинете с целью сохранения материально – технического оснащения
• Взаимопосещение уроков
Ежемесячно
• Участие в конкурсах, конференциях,
• Участие в школьных мероприятиях
Каждую четверть
• Отчеты по качеству, успеваемости
Один раз в полугодие
• Посещение семинаров

• Обучение в он-лайн вебинарах
Один раз в год
• Разработка и утверждение рабочей программы
• Редактирование программы самообразования (при необходимости)
• Составление плана работы на новый учебный год
• Представление и утверждение программ курсов внеурочной деятельности
• Анализ открытых уроков по преемственности в 5 классах
• Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
• Входной контроль (5-9 классы)
• Промежуточная аттестация в конце каждого учебного года
• Подготовка материалов к промежуточной аттестации

Результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество)
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
- создание комплектов педагогических разработок
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).