

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 СЕЛА ШААМИ-ЮРТ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

2 сентября 2022 г.

с. Шаами-Юрт.

№04/1-од

О проведении диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогов МБОУ «СОШ №2 с. Шаами-Юрт»

В целях выявления профессиональных затруднений педагогов, реализующих ООП НО,ОО и СОО, и выстраивания дальнейших направлений деятельности методической работы по методическому сопровождению педагогических работников МБОУ «СОШ №2 с. Шаами-Юрт»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 03. 09.2022 по 06.09.2022 года диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов МБОУ «СОШ №2 с. Шаами-Юрт .
2. Утвердить план работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов согласно приложению №1
3. Утвердить анкету- инструментарий диагностики согласно приложению №2.
3. Заместителю директора по МР Деряевой З.А.:
 - 3.1. Подготовить аналитическую справку в срок до 20.09.2022 года;
 - 3.2. Организовать участие педагогов в анкетировании в период с 03. 09.2022 по 06.09.2022.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора по МР Деряеву З.А.

Директор

Исмаилова З.Я.

С приказом ознакомлена : Деряева З.А.

№ п / п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Методы сбора данных	Результат выполнения
1	Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах.	МР	Ежегодно, январь, сентябрь.	Анкетирование, диагностика, анализ	Выявление, в том числе раннее, потребностей в кадрах. Формирование прогноза потребности в кадрах. Организация, поиска, привлечения для работы в район необходимых кадров.
2	Разработка Плана мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в школе	Администрация	До 10 ноября 2022года	Качественный и количественный анализ	Создание системы управления кадровой политикой на уровнеОО
3	Размещение объявлений о наличии вакансий в ОО на сайте школы	Администрация	периодически до момента закрытия вакансий	Анкетирование, диагностирование, количественный и качественный анализ, беседы, наблюдения	Устранение кадрового дефицита
4	Подача заявки в Центр занятости и трудоустройства Ачхой-Мартановского муниципального района	Администрация	периодически до момента закрытия вакансий		
5	Прохождение учителями курсов переподготовки	Администрация	При наличии и желающих		

7	Выявление выпускников школы, желающих обучаться ВУЗе	Администрация	Ежегодно, до 20 февраля		
8	Организация целенаправленной работы выпускниками школы, обучающимися в педагогических ВУЗах (в том числе институты ЧГУУ, Педагогический колледж)	Администрация	Постоянно	Мониторинг, анализ, наблюдение	Привлечение выпускников педагогических ВУЗов и СУЗов для трудоустройства в ОО
9	Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочных отделениях педагогических ВУЗов, молодых специалистов со средним специальным педагогическим образованием	Администрация	По мере необходимости	Мониторинг, анализ, наблюдение	Повышение уровня профессионализма педагогических работников
10	Посещение выпускниками 9 и 11 классов дней «открытых дверей» в педагогических ВУЗах и СУЗах республики	Администрация	По плану учебных заведений	Мониторинг, анализ, наблюдение, беседы, анкетирование, стимулирование	Рост мотивации школьников и абитуриентов на выбор педагогических специальностей
11	Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Администрация	До 1 октября ежегодно	Мониторинг, анализ, наблюдение, беседы, анкетирование, стимулирование	Школьная база данных обучающихся, склонных к педагогической деятельности

13	Работа со штатными расписаниями	Администрация	Январь, август ежегодно	Мониторинг, анализ	Устранение кадрового дефицита
14	Участие в ярмарках вакансий	Администрация	По мере проведения мероприятий	Мониторинг, анализ, наблюдение, беседы, анкетирование	Использование возможности привлечения к трудоустройству в МБОУ «СОШ №2 с.Шаами-Юрт» молодых специалистов.

о.Г2 п/п	Направление деятельности	Степень дефицита		
		да	Нет	Необходимо совершенствование
Профессиональная компетентность				
1.	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей			
2.	Разработка программ курсов внеурочной деятельности			
3.	Организация различных видов деятельности обучающихся			
4.	Организация самостоятельной работы обучающихся			
5.	Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся			
6.	Применение в образовательной деятельности технологий проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий			
7.	Оценка образовательных результатов обучающихся			
8.	Организация работы с одарёнными детьми			
9.	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися			
10.	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
11.	Осуществление межпредметных связей			
Оценочно-рефлексивная компетентность				
1.	Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
2.	Коррекция своей профессиональной деятельности			
3.	Прогнозирование результатов своей педагогической деятельности			

Педагогическая деятельность при подготовке и проведении урока

1.	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с целеполаганием			
2.	Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся			
3.	Подбор учебных заданий различной степени сложности			
4.	Методическое обеспечение урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)			
5.	Постановка цели урока			
6.	Включение обучающихся в формулирование целей урока			
7.	Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока			
8.	Четкое определение места каждого урока в Системе уроков по определенной теме			
9.	Выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения			
10.	Рациональное распределение времени Урока			
11.	Соблюдение требований санитарногигиенических норм			
12.	Создание условий для актуализации опыта обучающихся			
13.	Проблемное изложение материала Урока			
14.	Предоставление возможности выбора обучающимися методов, форм, приемов, средств обучения			
15.	Проверка знаний обучающихся			
16.	Подведение итогов урока			
17.	Формулирование и разъяснение домашнего задания, определение его места в структуре урока			
18.	Умение использовать рефлексию на Уроке			

19.	Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями			
20.	Комментирование учебных достижений обучающихся			
21.	Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на Уроке			
22.	Самоанализ урока			

Психолого-педагогическая компетентность				
1.	Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения			
2.	Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся			
3.	Владение приемами планирования и организации личного труда			
Коммуникативная компетентность				
1.	Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности			
2.	Разрешение конфликтных ситуаций взаимодействие с родителями обучающихся			
3.	Организация совместной деятельности родителей и обучающихся			
4.	Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся			
5.	Взаимодействие с администрацией ОУ			
6.	Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях			